Minimální preventivní program - školní rok 2024/2025

Obsah MPP:

1. [Úvod](https://www.zsholasice.cz/zakladni-skola/skolni-poradenske-pracoviste/minimalni-preventivni-program/#%C3%9Avod)
2. [Charakteristika a specifika školy](https://www.zsholasice.cz/zakladni-skola/skolni-poradenske-pracoviste/minimalni-preventivni-program/#Charakteristika%20a%C2%A0specifika%20%C5%A1koly)
3. [Cíle MPP](https://www.zsholasice.cz/zakladni-skola/skolni-poradenske-pracoviste/minimalni-preventivni-program/#C%C3%ADle%20MPP)
4. [Zařazení konkrétních témat do výuky](https://www.zsholasice.cz/zakladni-skola/skolni-poradenske-pracoviste/minimalni-preventivni-program/#Za%C5%99azen%C3%AD%20konkr%C3%A9tn%C3%ADch%20t%C3%A9mat%20do%C2%A0v%C3%BDuky)
5. [Aktivity MPP](https://www.zsholasice.cz/zakladni-skola/skolni-poradenske-pracoviste/minimalni-preventivni-program/#Aktivity%20MPP)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Úvod

Minimální preventivní program (MPP) je součástí pedagogické dokumentace školy a slouží jako základní pomůcka pro preventivní aktivity na škole v průběhu celého školního roku. S jeho obsahem jsou seznámeni rodiče i pedagogové ZŠ. Vlastní náplň programu realizují vyučující, do jejichž předmětů spadají jednotlivá témata.

Účinnost programu je vyhodnocována vždy na konci školního roku.

V letošním školním se budeme zaměřovat na osvojování základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu, budeme rozvíjet žákům dovednosti, které vedou ke vhodnému chování a dodržování pravidel, prohlubovat komunikační dovednosti mezi sebou i k dospělým.

Za důležitou oblast považujeme také, posilování sebevědomí, sebeúcty a vzájemné úcty, řešení konfliktů, překonávání překážek i smysluplné využívání volného času.

1. Charakteristika školy

#### Základní škola v Senticích je jednotřídní se dvěma ročníky - prvním a druhým. Součástí školy je 1 učebna a zároveň třída školní družiny, dvě třídy mateřské školy a školní jídelna s kuchyní. Velmi úzce spolupracuje ZŠ s mateřskou školou a naopak, a to při školních i mimoškolních akcích, a nejvíce se spolupráce projevuje při snadném přechodu dětí z MŠ do 1. ročníku ZŠ, kde velkou míru hraje dobré klima školy a přátelské vztahy mezi pedagogy, dětmi i žáky.

Třídy jsou vybaveny pomůckami i didaktickou technikou. K výuce tělesné výchovy využíváme místní sokolovnu i travnaté hřiště v lese. V obci jsou 2 veřejně přístupná dětská hřiště. Škola disponuje zahrádkou, která je využívána k pobytu během přestávek, k tělesné výchově, hrám ve školní družině i k pobytu dětí z MŠ. Je vybavena moderními prolézačkami, pískovištěm i plochou pro hry a sportovní aktivity.

**Školní družina** využívá učebnu třídy. Je vybavena hračkami, pomůckami pro výtvarné potřeby.

**Mateřská škola** je dvoutřídní. Třídy jsou prostorné, vybavené hračkami i didaktickými pomůckami, vhodným nábytkem.

**Školní jídelna** zajišťuje stravu pro mateřskou školu, základní školu, učitele i provozní zaměstnance. Obědy jsou vařeny ve vlastní kuchyni. V MŠ i ZŠ je zajištěn dostatečný pitný režim.

1. Cíle MPP

Dlouhodobá strategie školy je zaměřena na rozvoj zdravého životního stylu a vytváření příjemného a bezpečného prostředí ve třídě.

Obecné cíle

* Preventivně působit v co nejširší oblasti rizikových forem chování
* Spolupracovat a zapojovat se do projektů - akcí realizovaných jinými subjekty
* Zajistit průběžné vzdělávání ŠMP a ostatních pedagogů
* Vytvořit a rozšiřovat nabídku volnočasových aktivit školy
* Zajistit informovanost rodičů o rizikovém chování a seznámit rodiče s MPP

Konkrétní cíle

**Prevence drogových závislostí, alkoholismu a kouření**

* Oddálit první kontakt s návykovými látkami – podporovat žáky v jejich potřebách, nápadech, tvořivosti, ve volnočasových aktivitách a zájmových činnostech

**Prevence šikany, diskriminace**

* Předcházet šikaně, jejím projevům, stádiím a formám
* Předcházet projevům diskriminace
* Usnadnit adaptaci nově příchozích žáků na prostředí školy, nové kamarády, učitele, formy práce…
* Pěstovat úctu k druhým
* Upevňovat obecně uznávané hodnoty
* Zajistit bezpečnost žáků o přestávkách a na skrytých místech školy (dohled)
* Účinně postupovat při rozpoznání šikany v souladu s pokyny MŠMT
* Posilovat a rozvíjet zdravé vrstevnické vztahy

**Prevence rizikového sexuálního chování a sexuálního zneužívání**

* Posilovat a upevňovat obecně uznávané hodnoty – rodina, mateřství, láska
* Předcházet rizikovému chování a předčasného pohlavního života
* Předcházet rizikům sexuálního zneužívání, týrání, event. o nich besedovat
* Podporovat zdravé sebevědomí žáků a citlivě přistupovat k jejich problémům se vztahy, dospíváním apod.

**Prevence kriminality a delikvence, právní odpovědnost**

* Předkládat a vysvětlovat modelové situace týkající se kriminality a delikvence
* Seznamovat žáky se základními projevy kriminality a delikvence
* Vysvětlovat důležitost řádu a norem
* Zasadit se o to, aby žáci znali svá práva ve společnosti – dětská práva, ústava
* Předkládat vhodný vzor společenského chování, dbát na dodržování zákona a být morální podporou

**Prevence virtuálních drog a kyberšikany**

* Seznámit žáky se základními pojmy virtuálních drog – TV, video, počítačové hry, závislost na internetu, patologické hráčství (výherní automaty, sázení), reality show
* Předcházet zdravotním, sociálním a psychickým poškozením – v důsledku přílišného užívání virtuálních drog – znecitlivění, ztráta reality, snížení sebekontroly, násilí, závislost
* Podporovat počítačové hry, filmy s kladnými stránkami obsahu
* Vést žáky k obezřetnosti při pohybu na internetu, při zadávání údajů o své osobě, při kontaktu s cizími lidmi
* Besedovat o nebezpečí kyberšikany, posilovat kladné hodnoty ve vztahu mezi lidmi

**Zdravý životní styl – prevence poruch příjmu potravy, ekologie**

* Podporovat zdravý životní styl žáků – životospráva, duševní i osobní hygiena, pohyb, režim dne, prevence stresu, úrazů
* Upevňovat kladný vztah ke svému tělu
* Předcházet negativním vlivům médií a reklamy
* Předcházet vzniku poruch příjmu potravy – anorexie, bulimie, diety, obezita
* Upevňovat kladný vztah k životnímu prostředí

1. Zařazení konkrétních témat do výuky 1.a 2. ročníku

* Základní zásady mezilidské komunikace, osobní bezpečí – ve všech předmětech a aktivitách
* Průběžně, zejména při skupinových činnostech – vztahy v dětském kolektivu
* Ve všech předmětech při kolektivních činnostech – každý člověk je jiný
* Respektování odlišností, základní hygienické návyky
* Ve všech předmětech a činnostech – využití volného času
* Rodina jako bezpečné místo
* TV, Prv – lidské tělo, zdraví a jeho ochrana
* TV, Prv – popis částí těla, zacházení s léky
* Prv – hygiena, orientace v čase, vztahy mezi lidmi
* ČJ – divadla, výlety projekty skupinové práce
* Prv – chování v krizových situacích

**Cílem je, aby žáci správně:**

* definovali rodinu jako zázemí a útočiště
* zvládali rozdíly v komunikaci s dětmi a dospělými
* měli základní sociální dovednosti
* poznali a chránili se před cizími lidmi
* měli základní zdravotní návyky
* využili volného času ke svým zájmům a aktivitám
* nepřijímali od nikoho žádné léky a návykové látky, od cizích lidí bonbóny
* rozpoznali alkoholu, cigarety a jejich vliv
* znali následky užívání návykových látek
* uměli zacházet s mobilem internetem vzhledem k jejich věku
* uměli odmítat

1. Aktivity MPP

**Aktivity pro pedagogické pracovníky**

* Seznámit žáky i rodiče se školním řádem
* Využívat nástěnky a didaktické materiály
* Využívat odborných informací
* Průběžně se vzdělávat, školení 1. pomoci
* Zajistit konzultace pro rodiče
* Zapojovat rodiče do aktivit školy a spolupracovat s dětmi
* Uplatňovat jednotná pravidla pochval a postihů
* Zorganizovat den otevřených dveří
* Uplatňovat individuální přístup k žákům se SPU

**Aktivity pro žáky**

* Nástěnky, obrázky, dotazy
* Konkrétní téma při výuce
* Projekty
* Výlety

**Aktivity pro rodiče**

* Rodičovské schůzky
* Konzultační hodiny
* Pomoc při akcích školy
* Spolupráce s dětmi na akcích
* Nástěnky
* Webové stránky školy
* Zpravodaj obce
* Spolupráce s PPP
* Školská rada

**Aktivity plánované**

* První školní den prvňáčků – přivítání žáků a rodičů ve škole
* Projekt „Ovoce a zelenina do škol“
* Projekt „mléko do škol“
* Projekt „Šablony OP JAK pro MŠ a ZŠ I. a II.
* Třídní schůzky, konzultační hodiny
* Webové stránky školy
* Kouzelník ve škole
* Projekt „Matematika bez bariér – Včelka“
* Drakiáda s rodiči
* Projektové hodiny na Den české státnosti
* Divadelní představení
* Lampionový průvod
* Projektový den Halloween ve škole
* Adventní dílničky
* Rozsvěcení vánočního stromku v obci
* Pečení a zdobení perníčků
* Vánoční jarmark
* Mikulášská besídka
* Projektový Čertí den
* Karneval s rodiči
* Plavecká výuka
* Zápis prvňáčků
* Projektový Den Země
* Hody – taneční vystoupení žáků
* Matematická soutěž Klokan 1. – 2. ročník
* Návštěva dětí z MŠ do ZŠ
* Jednodenní a vícedenní výlety (Chorvatsko)

**Aktivity zařazované podle aktuální nabídky**

* Divadelní představení a koncerty
* Bruslení
* Dopravní hřiště
* Besedy a exkurze - kyberbezpečnost pro děti (zajistí rodič)
* Hudební programy aj.

Tento MPP byl konzultován se všemi pedagogickými pracovníky školy. Probíhající aktivity zahrnuje pouze rámcově, v průběhu školního roku bude aktualizován a doplňován. Budeme nadále reagovat na situaci ve škole a vzniklé problémy. Na konci roku bude vyhodnocena jeho činnost.

V Senticích 1. 9. 2024 ředitelka školy

Mgr. Helena Veverková